

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ ХИРУРГИИ С ТРАВМАТОЛОГИЕЙ


для специальности 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2022 г.

СОГЛАСОВАНО
« 2 » 07 2022 г.


Заместитель директора
по учебному процессу

 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин
протокол № 1/1 от « 2 » июля 2022 г.

Председатель ЦМК

 /З.А.Климина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Гайсин Р.М., преподаватель анестезиологии - реаниматологии, хирургии
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы хирургии с травматологией

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Основы хирургии с травматологией является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Учебная дисциплина Основы хирургии с травматологией обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">– консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм;– определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и ЛФК на момент проведения процедуры;– снять и наложить иммобилизирующую повязку на травмируемую область до и после массажа;– анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями травмами.	<ul style="list-style-type: none">– основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм;– возможности применения массажа в профилактике и лечении хирургических заболеваний и травм;– формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах;– организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами;– динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа;– основы десмургии;– показания к массажу при хирургической патологии;– динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры

	<p>массажа;</p> <p>– основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства врача-специалиста.</p>
--	--

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 2.1	Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК.2.2.	Проводить обследование и выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии
ПК.2.3.	Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям
ПК.2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной-ной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа
ПК.3.2	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий

	<p>неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,</p>

	самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения

	квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы хирургии с травматологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p>Тема 1. Введение. Этапы развития и становления хирургии.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. 2. Основные виды хирургической патологии. 3. Этапы развития хирургии. 4. История русской, советской, современной хирургии. 5. Представление о современном состоянии хирургии, ее достижениях. 6. Представление об эндоскопической хирургии. 7. Организация хирургической службы в России. 8. Принципы организации работы хирургического отделения, стационара.</p>	<p>80 (ауд.) 24 (сам.р) 2 + 4 с.р.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1. ЛР1- ЛР 15</p>
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Реферативное сообщение на тему «Современное состояние хирургии, ее достижения»</p> <p>Тема 2. Гемостаз.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Причины кровотечений. Классификация кровотечений (по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, по времени возникновения). 2. Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в различные полости). 3. Осложнения кровотечений. Методы временной остановки кровотечения. Методы окончательной остановки кровотечения 4. Обучение способам временной остановки кровотечения. Точки прижатия артерий. Освоение техники наложения жгута, давящей повязки и др. Алгоритмы оказания неотложной помощи при различных</p>	<p>4 6 + 6 с.р. 2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1. ЛР 2; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14;</p>

	видах кровотечения. Признаки геморрагического шока. Противошоковые мероприятия.		ЛР 15
	В том числе практических занятий		
	1. Практическое занятие № 1 «Техники наложения жгута, давящей повязки»	4	
	2. Практическое занятие № 2 «Оказание неотложной помощи при различных видах кровотечения»	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений. Составление тематического глоссария.	6	
	Тема 3. Основы десмургии	10 +6 с.р.	
	1. Десмургия в работе медицинского персонала. Современные виды перевязочного материала. Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации). 2. Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Строение бинта и правила бинтования. Критерии правильности наложения повязки. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок. Различия между повязкой и перевязкой. Проведения процедуры массажа у пациентов с повязками. Отработка навыка наложения повязок косыночные (на предплечье) клеевые (лейкопластырные, клеоловые) бинтовые (циркулярные, спиральные, ползучие, восьмиобразные, возвращающиеся) на голову: «чепец», «уздечка», «шапочка Гиппократа» крестообразные на затылок и шею, на глаза прашевидные (на нос и подбородок) Дезо, Вельпо, черепичную на локтевой и коленный суставы на плечевой сустав, верхнюю конечность на конечности, типа «перчатка», «варежка» на грудную клетку (спиральную, окклюзионную, на молочные железы) на живот	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1. ЛР 2; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15

		В том числе практических занятий		8	
		1. Практическое занятие № 3 «Наложение повязок: косыночные, клеевые, бинтовые. Наложение повязок на голову, грудную клетку, живот»		4	
		2. Практическое занятие № 4 «Наложение повязок на верхнюю и нижнюю конечности»		4	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		Отработка навыка наложения повязок в кабинете доклинической практики. Подготовка сообщений по теме «Десмургия»		6	
Тема 4.				8	
Раны. Местная хирургическая патология		Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1. ЛР 2; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15
		1. Понятие о ранах, клинические признаки раны. Классификация ран (по происхождению, по характеру ранящего предмета, по инфицированности, по отношению к полости, по наличию осложнений, по количеству). Клинические признаки раны. Понятие об операционной ране.			
		2. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Возможные раневые осложнения.			
		3. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях (временная остановка кровотечения, закрытие раны асептической повязкой, создание физического покоя (иммобилизация)).			
		4. Принципы местного и общего лечения ран. «Классическое» лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Гнойный артрит. Бурсит. Остеомиелит, острый и хронический. Клинические признаки бурсита, гнойного артрита, остеомиелита. Принципы местного и общего лечения. Возможности применения массажа			
		В том числе практических занятий		4	
		1. Практическое занятие № 5 «Принципы первичной хирургической обработки ран»		4	
Тема 5.				6	
Ожоги и отморожения		Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 12, ПК 1.2, ПК
		1. Термические поражения. Виды ожогов. Понятие ожоговой болезни.			
		2. Оценка состояния ожогового больного по степени и площади поражения.			

	<p>3. Методы оказания доврачебной помощи. Способы и средства транспортной иммобилизации. Принципы лечения и реабилитации. Холодовая травма. Оценка степени тяжести. Принципы доврачебной помощи. Методы лечения.</p>		<p>2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1. ЛР 2; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15</p>
	<p>В том числе практических занятий 1. Практическое занятие № 6 «Первая помощь при термических поражениях»</p>	<p>4 4</p>	
<p>Тема 6. Нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Факторы, вызывающие омертвление (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические). 2. Виды омертвений (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни). 3. Понятие о язвах и свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей. Принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей. Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Роль массажа и лечебной физической культуры а профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями кровообращения в нижних конечностях. Профилактика пролежней.</p>	<p>6 2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1. ЛР 2; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15</p>
<p>Тема 7. Новообразование</p>	<p>В том числе практических занятий 1. Практическое занятие № 7 «Лечение и профилактика пролежней» Содержание учебного материала 1. Понятие об опухолях и онкологии. Теории канцерогенеза. Факторы риска возникновения опухолей. Понятие предраковых заболеваний. 2. Участие медицинской сестры в профилактике опухолей. 3. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. 4. Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Возможности применения массажа. 5. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской</p>	<p>4 4 2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1. ЛР1- ЛР 15</p>

<p>Тема 8. Повреждения, травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата</p>	<p>сестры по массажу / медицинского брата по массажу при работе с онкологическими пациентами.</p>	<p>32 + 8 с.р. 12</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1. ЛР 2; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15</p>
<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о травматизме, его видах. Профилактика травматизма. Система организации травматологической помощи в России. Виды травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных травмах, политравме.</p> <p>2. Закрытые механические травмы (ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, вывих, перелом, синдром длительного раздавливания). Первая медицинская помощь при закрытых механических травмах. Способы и средства транспортной иммобилизации при закрытых механических травмах. Выбор транспортировки.</p> <p>3. Понятие о травматическом шоке. Понятие о черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травматическом шоке и черепно-мозговой травме, Способы и средства транспортной иммобилизации при травматическом шоке и черепно-мозговой травме. Выбор транспортировки.</p> <p>4. Повреждения грудной клетки, переломы ребер, ключицы. Пневмоторакс, гемоторакс. Первая медицинская помощь при повреждениях грудной клетки, переломы ребер, ключицы. Способы и средства транспортной иммобилизации при повреждениях грудной клетки, переломы ребер, ключицы. Выбор транспортировки.</p> <p>Выявление показаний к массажу у пациентов с повреждениями грудной клетки, переломами ребер, ключицы.</p> <p>5. Переломы и вывихи верхней конечности. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах верхней конечности. Способы и вывихах средства транспортной иммобилизации при переломах и вывихах верхней конечности. Выбор транспортировки.</p> <p>Выявление показаний к массажу у пациентов с переломами и вывихами верхней конечности. Переломы и вывихи нижней конечности.</p> <p>6. Переломы позвоночника. Первая медицинская помощь при переломах позвоночника. Способы и средства транспортной иммобилизации при переломах позвоночника. Выбор транспортировки.</p> <p>7. Переломы таза. Первая медицинская помощь при переломах таза.</p>			

	<p>Способы и средства транспортной иммобилизации при переломах таза. Болезнь Бехтерева. Причины, симптомы, варианты клинического течения. Диагностика. Методы лечения.</p> <p>Дисплазия тазобедренного сустава. Причины. Симптомы. Варианты дисплазии по нарушению анатомического строения. Вправление вывиха и лечение кокситной повязкой: Хирургическое лечение. Массаж и лечебная гимнастика.</p> <p>Контрактуры и анкилозы. Контрактура Дюпоитрена. Стадии развития контрактур: Классификация, этиология. Дифференциальная диагностика различных видов контрактур и анкилозов. Лечение.</p> <p>Нарушение осанки. Кифоз, лордоз, сколиоз. Причины. Симптомы. Спондиллолистез, ломбализация, сакрализация. Уровневая болезнь. Причины. Симптомы. Массаж и лечебная гимнастика.</p> <p>Остеохондропатии. Причины. Симптомы. Массаж и лечебная гимнастика.</p> <p>Косолапость, кривошея, плоскостопие. Причины, Симптомы.</p> <p>Болезнь Шюйермана-Мау, Болезнь Клиппеля-Файля. Причина. Симптомы. Особенности исследования пациентов с болезнью Шюйермана-Мау и болезнью Клиппеля-Файля. Методы лечения. Реабилитационные мероприятия.</p> <p>Обработка умения наложения транспортных и лечебных шин.</p> <p>Демонстрация на фантомах, муляжах, таблицах, заболеланий опорно-двигательного аппарата. Участие медицинской сестры по массажу в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с травмами в стационаре и учреждении первичной медицинской помощи.</p> <p>Обучение пациентов самоуходу, а родственников – уходу за больными.</p> <p>В том числе практических занятий:</p>	
	<p>Темы теоретических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о травматизме, его видах. Виды травм. Закрытые механические травмы. 2. Травматический шок. 3. Черепно-мозговая травма. 4. Повреждения грудной клетки, переломы ребер, ключицы. 	

	Пневмоторакс, гемоторакс. 5. Переломы и вывихи верхней конечности. Переломы позвоночника. Переломы таза. 6. Нарушение осанки. Косолапость, кривошея, плоскостопие.		
	В том числе практических занятий 1. Практическое занятие № 8 «Повреждения грудной клетки, переломы ребер, ключицы. Показания к массажу» 2. Практическое занятие № 9 «Переломы и вывихи верхней конечности. Показания к массажу» 3. Практическое занятие № 10 «Травмы и заболевания позвоночника и таза. Показания к массажу» 4. Практическое занятие № 11 «Уличный травматизм» 5. Практическое занятие № 12 «Дорожный травматизм»	20 4 4 4 4 4 8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1. ЛР 2; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений по теме «Повреждения, травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата» Тема 9. Принципы обследования и неотложной помощи при синдроме «острый живот»	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1. ЛР 2; ЛР 6, ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12;

	<p>1. Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости).</p> <p>2. Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот».</p> <p>3. Действия среднего медицинского персонала при подозрении на «острый живот» у пациента при проведении процедуры массажа.</p> <p>4. Самостоятельная работа</p>	2	ЛР 14; ЛР 15
	<p>В том числе практических занятий</p>	6	
	<p>1. Практическое занятие № 13 «Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот».</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.1. ЛР 1-ЛР 15
Всего:		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Основы хирургии с травматологией», оснащенный:

Оборудованием:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- Ширма 3-х секц.клен
- Шкаф гардероб
- Шкаф закрытый
- Шкаф закрытый
- Шкаф закрытый
- Шкаф закрытый
- Шкаф закрытый
- Кондиционер WISNOW TAC-24CHSA/XA61
- Стол рабочий КС-2
- Стол рабочий КС-2
- Стол рабочий КС-2
- Стол рабочий КС-2
- Стол одностумбовый

Техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- аудиосистема;
- экран;
- калькулятор большой
- Ноутбук
- Ноутбук Портативный ПЭВМ RAYbook Vi1010

Наглядными средствами обучения:

Имитатор ранений в карт.

Интерактивный комплект

Манекен-торс для СЛР Брайден (манекен для базовой СЛР со световыми индикаторами для отслеживания СЛР) с/н PWE17GA0100_0035, Великобритания, 2020г.в.

Многофункциональный реалистичный имитатор пациента (Симулятор взрослого пациента РП.В.ЭС с/н 02430137) РФ, 2020г.в

Облучатели бактерицидн.

Симулятор базовой сердечно-легочной реан

Фантом головы с пищеводом и желудком

Фантом женской промежности (для отработки навыков катеризации)

Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и

Фантом мужской промежности (для отработки навыков катеризации)

Бикс КСКФ - 9

Бикс КСКФ - 9

Журнальный столик

Лоток нерж.

Лоток нерж.

Лоток нерж.

Настольный светильник, черный Camelion, KD-017C

Фантом руки для выполнения внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций, Россия

Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия

Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия

Шина Дитерихса транспортная д/ниж конечностей

Долото с шестигранной ручкой желобов 10 мм

Емкость для колюще-режущих мед.отходов

Жгут резиновый кровоостанавлив. Эсмарха

Иглодержатель общехирургический, 240 мм

Кетгут полированный стерильный в ампулах 150 см (3,5) 2/0 без иглы (лигатура)

Комплект шин вакуумных транспортных КШВТв-01

Комплект шин транспортных складных взрослый средн.

Кушетка медицинская КС-1

Матрац вакуумный иммобилизирующий взрослый МВИ

Набор изделий травм для скорой помощи НИТ-01 сс

Ножницы сос. в/из. под углом, 250мм

Носилки продольные и поперчно складные с подъемной

Остеотом

Очки защитные открытые поликарбонатные

Пила проволочная Джигли

Подушка кислородная 25л "Меридиан"

Принтер HP M 1005

Ранорасширитель Госсе

Ранорасширитель Микулича

Ранорасширитель Труссо

Распаратор Дуайена

Спринцовка А-9 с мягким наконечником

Стерилизатор ГП-20 МО

Судно резиновое

Термоконтейнер ТМ-20, с/ч

Тонометр механический cs healthcare cs-107

Шина вортник ШВТ транспортная взрослая
Шина Крамера для верхних конечностей
Шина Крамера для нижних конечностей
Щипцы Фридриха

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и электронные источники:

1. Сборник учебной литературы №2 [Звукозапись]: Хантемиров, А.М. Медицинский массаж. Частные методики медицинского массажа; Бирюкова, А. Лечебный самомассаж; Вербов, А. Основы лечебного массажа; Дикке, Э. Соединительно-тканевый массаж; Дубровский, В. Лечебный массаж; Дунаев, И. Частные методики классического массажа при различных заболеваниях; Трипольская, И., Чаплыгин, Н. Соединительнотканый массаж; Рефлекторно-сегментарный массаж; Барыкина, Н., **Зарянская, В. Сестринское дело в хирургии**; Сестринское дело в терапии ; Сестринское дело при инфекционных болезнях ; Бортникова, Зубахина Нервные и психические болезни (Раздел 1 Нервные болезни) : учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казань : РСБСиС, 2019. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Текст] : учеб. пособие / В.И. Акопов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 351 с.
2. Барыкина, Н. В. Хирургическое заболевание, травмы и беременность : учебное пособие / Н. В. Барыкина, О. В. Сахатарова, Н. П. Левченко. - Москва : КНОРУС, 2021. - 404 с. - Текст : непосредственный.
3. Борисова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 40 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 156 с. : ил. - Текст : непосредственный.
5. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст : непосредственный.
6. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. - Текст : непосредственный.
7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - Текст : непосредственный.

8. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. - 13-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 251 с. : ил. - Текст : непосредственный.

9. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 132 с. : ил. - Текст : непосредственный.

10. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации - Москва : Человек, 2018. - 224 с. : ил. - Текст : непосредственный.

11. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Борисова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 64 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - Текст : непосредственный.

1.Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля [Текст]: учебник / В.Ф. Пряхин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>– основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм;</p> <p>– возможности применения массажа в профилактике и лечении хирургических заболеваний и травм;</p> <p>– формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах;</p> <p>– организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами;</p> <p>– динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа;</p> <p>– основы десмургии;</p> <p>– показания к массажу при хирургической патологии;</p> <p>– динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа;</p> <p>основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства врача-специалиста</p>	<p>- знание основных причин, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм;</p> <p>- определение показаний и противопоказаний к медицинскому массажу в целях профилактики и лечения хирургических заболеваний и травм;</p> <p>- знание форм и методов реабилитации, применяемых при различных хирургических заболеваниях и травмах;</p> <p>- участие в формировании программы реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами с применением лечебной физической культуры и массажа;</p> <p>- оценка динамических изменений в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа;</p> <p>- знание различных видов повязок и демонстрация умения их наложения на разные анатомические области;</p> <p>- знание основных симптомов острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства врача-специалиста;</p> <p>- определение стадии патологического процесса на основании основных и дополнительных данных.</p>	<p>- общение и наблюдение в процессе обучения;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- проведение устного проса;</p> <p>- оценка индивидуальной работы обучающегося при проведении ролевых игр с моделированием реальных клинических ситуаций.</p>

Тематический план

Дисциплина

Основы хирургии с травматологией

Специальность 34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Теоретические занятия 30 ч.

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Введение. Этапы развития и становления хирургии.	2			
2.	Гемостаз	2			
3.	Основы десмургии	2			
4.	Раны. Местная хирургическая патология	2			
5.	Раны. Местная хирургическая патология	2			
6.	Ожоги и отморожения	2			
7.	Нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей	2	«Великие хирурги России», исторический экскурс в рамках Дня российской Науки	ЛР 1- ЛР 15	2 курс, 2 семестр, февраль
8.	Новообразования	2			
9.	Понятие о травматизме, его видах. Виды травм. Закрытые механические травмы.	2			
10.	Травматический шок.	2			
11.	Черепно-мозговая травма	2			
12.	Повреждения грудной клетки, переломы ребер, ключицы. Пневмоторакс, гемоторакс.	2			
13.	Переломы и вывихи верхней конечности. Переломы позвоночника. Переломы таза.	2			
14.	Нарушение осанки. Косолапость, кривошея, плоскостопие.	2			
15.	Принципы обследования и неотложной помощи при синдроме «острый живот». Самостоятельная работа	2			

Практические занятия 50 ч.

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Техники наложения жгута, давящей повязки	2			
2.	Оказание неотложной помощи при различных видах кровотечения	2			
3.	Наложение повязок: косыночные, клеевые, бинтовые. Наложение повязок на голову, грудную клетку, живот	2			
4.	Наложение повязок: косыночные, клеевые, бинтовые. Наложение повязок на голову, грудную клетку, живот	2			
5.	Наложение повязок на верхнюю и нижнюю конечности	2			
6.	Наложение повязок на верхнюю и нижнюю конечности	2			
7.	Принципы первичной хирургической обработки ран	2			
8.	Принципы первичной хирургической обработки ран	2			
9.	Первая помощь при термических поражениях	2			
10.	Первая помощь при термических поражениях	2			
11.	Лечение и профилактика пролежней	2			
12.	Лечение и профилактика пролежней	2			
13.	Повреждения грудной клетки, переломы ребер, ключицы. Показания к массажу	2			
14.	Повреждения грудной клетки, переломы ребер, ключицы. Показания к массажу	2	«Здоровье бесценное богатство», круглый стол, посвященный Всемирному Дню Здоровья	ЛР1- ЛР 15	2 курс, 2 семестр, апрель
15.	Переломы и вывихи верхней конечности. Показания к массажу	2			

16.	Переломы и вывихи верхней конечности. Показания к массажу	2			
17.	Травмы и заболевания позвоночника и таза. Показания к массажу	2			
18.	Травмы и заболевания позвоночника и таза. Показания к массажу	2			
19.	Уличный травматизм.	2			
20.	Уличный травматизм.	2			
21.	Дорожный травматизм	2			
22.	Дорожный травматизм	2			
23.	Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот»	2			
24.	Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот»	2			
25.	Дифференцированный зачет	2			